



Утверждено
Начальник
Управления образования
Администрации г. о. Лобня

И.А. Салыгина

«30» августа 2023 г.

Муниципальная программа
по профилактике безнадзорности,
беспризорности, наркомании, алкоголизма, суицидов,
правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении их в
образовательных организациях г. о. Лобня
с 2023 по 2024 гг.

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых, неуклонно, возрастает.

Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог - сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию, социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая - профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная - защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная - координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуаций; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Паспорт Программы

Правовая основа Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- «Права и обязанности социального педагога»;
- Иные федеральные нормативные правовые акты, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты государственных органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цель программы: Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации. Формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи.

Срок реализации программы: 2023 — 2024 учебный год

Задачи программы:

- раннее выявление и адаптация детей из неблагополучных семей к современной жизни на раннем этапе;
- предупреждение социально-опасного положения и социального сиротства;
- повышение правовой и педагогической культуры родителей и педагогов для усиления их ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей;
- пропаганда семейных ценностей, воспитание и сохранение семейных традиций;
- профилактика употребления ПАВ;
- организация выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях;
- профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении их;
- воспитание толерантности;
- предупреждение суицида;
- предупреждение противоправных деяний экстремистской направленности;
- осуществление контроля над внеурочной деятельностью подростков, вовлечение их в кружки, в спортивные секции и внеклассную работу школ;
- развитие межведомственного взаимодействия в вопросах профилактической и реабилитационной работы с детьми и их семьями;
- профилактика безнадзорности и девиантных форм поведения дошкольников на основе взаимодействия воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей.

Исполнители мероприятий программы: Управление образования, образовательные организации.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности реализации программы: Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация и снижение числа беспризорных детей и подростков, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, расширение организации досуга несовершеннолетних, решения проблем социального сиротства, укрепление института семьи.

Оценка эффективности реализации программы

Для достижения поставленных задач:

1. Создан и ежемесячно обновляется банк данных детей (Всеобуч), не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины (*доля обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины*). Образовательные учреждения проводят ежедневный мониторинг посещаемости. С такими учащимися проводится постоянная работа: оповещение родителей об административной ответственности за получение детьми обязательного общего образования, приглашение несовершеннолетних с их законными представителями на профилактические беседы в Управление образование, а также регулярно посещаются семьи.

2. Ежемесячно обновляется база данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении (*доля обучающихся, состоящих на различных видах учета; доля обучающихся и воспитанников находящихся в СОП*). В образовательных учреждениях на каждого несовершеннолетнего и семью, находящихся в социально опасном положении, составлены индивидуально-профилактические карты, в которых указаны данные о подростке и о его семье, а также отражены индивидуальные планы работ.

3. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ), которое позволяет выявлять психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение (*доля обучающихся, склонных к аддиктивному (зависимому) поведению*).

4. В конце каждого учебного года проводится мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время, состоящих на разных формах учета.

5. В течение учебного года в образовательные организации направляются запросы

о предоставлении сведений:

- о несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения и иные антиобщественные действия;

- количество обучающихся, склонных к суициду, количество поставленных на учет в образовательных организациях несовершеннолетних данной категории (с указанием ФИО, даты рождения, образовательной организации), организации профилактической работы с ними.

В каждой образовательной организации г. о. Лобня разработана программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении их, в которой отражено 6 блоков:

1. Профилактика преступлений и правонарушений.
2. Профилактика употребления психоактивных веществ.
3. Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и воспитание толерантности.
4. Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведений несовершеннолетних.
5. Профилактика пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.
6. Профилактика неблагополучия семей, социального сиротства детей и жестокого обращения с ними.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные исполнители
1	Проведение Дня открытых дверей, родительских собраний.	Сентябрь	Образовательные организации (общеобразовательные учреждения (ОУ), дошкольные образовательные учреждения (ДОУ))	Руководители образовательных организаций и воспитатели (ОУ, ДОУ).
2	Методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении. Подготовка тематических материалов профилактической направленности (буклетов, брошюр, бюллетеней ит.п.).	В течение года	Управление образования, образовательные организации	Руководители образовательных организаций (ОУ, ДОУ), воспитатели и специалисты (социальные педагоги, педагоги-психологи).
3	Совещания с педагогами по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Образовательные организации (ОУ, ДОУ)	Руководители образовательных организаций (ОУ, ДОУ).
4	Совещания с заместителями директоров по воспитательной работе и социальными педагогами по вопросам выстраивания профилактической работы с обучающимися.	4 раза в год	Управление образования (УО), образовательные организации	Специалисты Управления образования, руководители образовательных организаций, председатель ГМО социальных педагогов.
5	Составление социальных паспортов детей и семей.	Сентябрь	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций (ОУ, ДОУ), воспитатели и специалисты (социальные педагоги, педагоги-психологи).
6	Реализация утвержденных программ по профилактической работе	В течение года	Управление образования, образовательные организации	Руководители образовательных организаций (ОУ, ДОУ), воспитатели и специалисты (социальные

				педагоги, педагоги-психологи).
7	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, корректировка банка данных	Ежемесячно	Образовательные организации (ОУ, ДОУ), Управление образования	Руководители образовательных организаций, специалист УО.
8	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета	Ежемесячно	Образовательные комплексы (ОУ)	Классные руководители, социальные педагоги (ОУ).
9	Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе обучающихся, состоящих на разных формах учета)	В преддверии каникулярного времени	Образовательные организации (ОУ)	Руководители образовательных организаций (ОУ), Управление образования.
10	Рейды по неблагополучным семьям обучающихся и воспитанников с целью своевременного выявления семей и несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, находящихся на ранней стадии неблагополучия или находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций (ОУ, ДОУ).
11	Деятельность по программе Всеобуча: - контроль за посещением занятий; - контроль за обучающимися, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам; - контроль за выбытием обучающихся из образовательной организации. корректировка банка данных	В течение года	Управление образования, образовательные организации	Руководители образовательных организаций, специалист УО.
12	Проведение социально - психологического тестирования (СПТ) обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Образовательные организации (ОУ)	Руководители образовательных организаций, педагоги-психологи (кураторы СПТ), специалист УО (муниципальный

				координатор СПТ).
13	Мониторинг использования результатов тестирования (СПТ) в профилактической и воспитательной работе ОУ, индивидуально - профилактической работе с обучающимися, проведении индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, педагогов.	Январь, июнь	Образовательные организации, Управление образования	Руководители образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалист УО.
14	Организация и проведение ежегодного общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении их, буллинга и травли подростков в образовательной среде.	В течение года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций.
15	Организация летнего отдыха обучающихся (в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета)	Март-август	УО, ОУ	Руководители ОУ, специалист УО.
16	Трудоустройство подростков (в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета)	Каникулярное время	УО, ОУ	Руководители ОУ, специалист УО.
17	Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации	Январь - май	Образовательные организации	Руководители ОУ, педагоги-психологи, классные руководители.
18	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Собери ребенка в школу», «Безопасное детство», «Твой выбор», «Безопасные окна», акция «Здоровье - твоё богатство», «Новогоднее чудо», «Безнадзорные дети», «День правовой помощи детям».	В течение года	ОУ	Руководители ОУ, ДОУ.

19	Работа служб школьной медиации	В течение года	ОУ	Руководители ОУ.
20	Осуществление своевременного обмена информацией по фактам причинения вреда здоровью несовершеннолетним в результате совершения противоправных действий, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства в рамках компетенции органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	ОУ, УО, специалисты системы профилактики	ОУ, ДОУ, УО.
21	Мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения подростков	2 раза в год	Управление образования	УО, ОУ.
22	Проведение медицинских осмотров на выявление раннего употребления наркотических веществ.	В течение года	Образовательные организации	Руководители ОУ, врач-нарколог.
23	Проведение антинаркотического месячника и широкомасштабной антинаркотической рекламной кампании, направленной на популяризацию здорового образа жизни.	Октябрь, июнь	Образовательные организации	Руководители ОУ, социальные педагоги.
24	Организация индивидуально-профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, а также, состоящих на различных видах учета.	В течение года	УО, ОУ	Руководители ОУ, ДОУ, специалисты УО.
25	Оказание материальной (волонтерской), консультативной, психологопедагогической помощи семьям и несовершеннолетним,	В течение года	УО, ОУ	Руководители ОУ, ДОУ, Управление образования.

	находящимся в социально опасном положении.			
26	Проведение Советов профилактики.	В течение года	ОУ	Руководители ОУ.
27	Организация и проведение «классных часов» на тему «Экстремизм и терроризм в современном обществе», «АУЕ и другие молодежно-экстремистские движения», «Интернет-безопасность». Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, с целью выявления групп, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественные действия	В течение года	Образовательные организации	Руководители ОУ.
28	Проведение мониторинга по изучению эмоционального состояния, анкетирование по вопросам психологического состояния и развития среди обучающихся образовательных учреждений. Проведение анализа по результатам мониторинга и анкетирования	2 раза в год	Образовательные организации	Руководители ОУ.
29	Изготовление и распространение буклетов с указанием организаций, оказывающих помощь семье и детям, информация о детском телефоне доверия, проведение акций «Твой телефон доверия»	В течение года	Управление образования, Образовательные организации	Руководители ОУ, специалисты УО..
30	Подготовка и распространение буклетов для родителей и законных представителей несовершеннолетних по ознакомлению с ранними проявлениями суицидального поведения. Проведение родительских собраний по данным вопросам, а также по вопросам безопасности в сети Интернет	В течение года	Управление образования, Образовательные организации	Руководители ОУ, специалисты УО

31	<p>Организация межведомственного взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики: КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г.о. Лобня, Управление образования, комитет по физической культуре, спорту и работе с молодежью, отдел культуры, ГКУ СО МО Семейный центр «Лобненский», ГБУЗ МО «ЛЦГБ», Лобненское Управление социальной защиты населения, Отдел опеки и попечительства МО МО по г.о. Долгопрудный и Лобня.</p>	В течение года	<p>Управление образования, Образовательные организации</p>	<p>Руководители образовательных организаций, специалисты УО.</p>
32	<p>Проведение диагностической, коррекционной, профилактической работы с несовершеннолетними на базе образовательных организаций и участковой социальной службы ГКУСО МО СЦ «Лобненский»</p>	В течение года	<p>Образовательные организации, ГКУСО МО СЦ «Лобненский»</p>	<p>Руководители образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты ГКУСО МО СЦ «Лобненский».</p>
33	<p>Проведение совместных профилактических мероприятий с ГКУСО МО СЦ «Лобненский» (тренинги, круглые столы, деловые игры, семинары и другое).</p>	В течение года	<p>Управление образования, Образовательные организации, ГКУСО МО СЦ «Лобненский»</p>	<p>Руководители образовательных организаций, специалисты УО, специалисты ГКУСО МО СЦ «Лобненский».</p>